ACTA N°

FECHA: 18 de julio de 2025

HORA: 8:00 a.m

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA "Desarrollo socioemocional en la primera infancia"

ASISTENTES: Responsable del Servicio

Profesionales en Atención a la Primera Infancia

Técnicas auxiliares a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA: - Bienvenida

DESARROLLO: Siendo las 8:00 a.m., la Profesional Responsable del Servicio - Mery Helen Ruiz- da la bienvenida al personal presente

PROPÓSITO

Promover espacios de reflexión que faciliten la planeación de experiencias orientadas a la creación de ambientes seguros, respetuosos y cálidos, que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales de bebés, niñas y niños en la primera infancia.

Con el propósito de avanzar en el fortalecimiento de los procesos pedagógicos desde una mirada integral de las acciones que adelantan las profesionales y las técnicas en Atención a la primera infancia, para la atención de las niñas, los niños y sus familias.

Esta jornada se enfocará en las acciones alrededor del desarrollo socioemocional en la primera infancia; de modo que, el Jardín Infantil, de acuerdo con las características particularidades de las niñas, los niños, y las familias, teniendo en cuenta, saberes y experiencias que alimentan el saber pedagógico, incorporen los aspectos que consideren más pertinentes para impulsar el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños.

El desarrollo socioemocional constituye un pilar central en la formación integral durante la primera infancia. Este proceso progresivo inicia con la construcción de vínculos de apego seguros, forjados en la co-regulación afectiva el ser acunado y respondido con

sensibilidad, continua con el desarrollo de la capacidad de las niñas y niños para identificar y autorregular sus propias emociones, dándoles la confianza para interactuar de manera constructiva con su entorno social.

De esta manera, las niñas y niños aprenden a identificar emociones como la alegría, la tristeza y el enojo, construyendo las bases de la autorregulación emocional.

Acompañar el desarrollo emocional de las niñas y los niños, aporta a la construcción de una base afectiva segura, para trabajar en su autoconfianza y autoestima, ayudándoles a reconocer sus propias capacidades y logros.

PRIMER MOMENTO: Fortalecimiento

La Responsable del servicio, hace un recordatorio de los aspectos normativos y objetivos que se deben tener en cuenta al momento de realizar las novedades diarias de los niños y las niñas.

Se muestra el formato, se les indica a las Profesionales en Atención a la Primera Infancia, teniendo en cuenta las siguientes características:

- En que momento se debe realizar la novedad,
- Cuáles son los aspectos a tener en cuenta
- Cómo se debe hacer seguimiento de la novedad
- Cuándo se debe hacer cierre de la novedad

Se realiza el ejercicio de diligenciamiento y se despejan dudas frente a la realización de las mismas.

SEGUNDO MOMENTO: El cajón de las emociones

Se realiza la lectura del cuento "EL PÁJARO DEL ALMA", luego se les invita a escribir las emociones y percepciones que generó la lectura en papelitos y a guardarlas en sobres que ya se habían destinado para cada una de las participantes. Se les motiva para compartir sus respuestas y se conversa a cerca de las siguientes preguntas:

- ¿Qué cajones crees que abres con más frecuencia en tu día a día?
- ¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas?
- ¿Qué cajón te gustaría aprender a abrir con más frecuencia?
- ¿Qué emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?
- ¿Qué crees que hay en el cajón más oculto de tu alma?

- ¿Qué estrategias usas para cerrar un cajón que te está haciendo daño?
- ¿Qué le dirías a tu Pájaro del Alma si pudieras hablar con él directamente?

TERCER MOMENTO: El desarrollo socioemocional en las niñas y los niños

Se invita a las y los participantes a visualizar los siguientes videos:

- El lenguaje de los bebés para papás y mamás,
- La autonomía física y emocional en los niños, Alicia Banderas
- El desarrollo emocional del bebé, diario de una mamá
- Las llaves maestras para abrir la escuela, Mari Carmen Díez:

Después de observar los videos, se hacen grupos para conversar sobre las siguientes preguntas:

- Desde su rol, ¿cómo identifica y acompaña los estados emocionales de bebés, niñas y niños en la cotidianidad de la unidad operativa?
- ¿Cómo vincula a las familias en el acompañamiento del desarrollo socioemocional de bebés, niñas y niños?
- ¿Por qué es importante establecer rutinas claras y espacios acogedores para el desarrollo emocional de los bebés?
- ¿Qué papel juegan los rituales de bienvenida y los objetos transicionales en la seguridad emocional de bebés, niñas y niños?
- ¿Qué implica ofrecer "presencia, disponibilidad y apoyo constante" en el acompañamiento emocional a bebés, niñas y niños?

Luego de responder estas preguntas, cada grupo comparte las principales reflexiones y se concretan los aspectos claves para acompañar de manera sensible y segura a bebés, niñas y niños en la cotidianidad del jardín infantil.

TERCER MOMENTO: Reflexionar y proyectar

Para este momento se retoman los principales elementos que surgieron durante la jornada, se recolectan los aspectos claves que se deben tener en cuenta para la creación de ambientes emocionalmente sensibles y seguros para bebés, niñas y niños en la cotidianidad del Jardín infantil.

RETOS SEMANALES:

Crear y transformar ¡Manos a la obra! A través de su implementación, se propone

fortalecer el acompañamiento y la sistematización de los procesos pedagógicos y educativos. Por ello, es importante tener en cuenta los siguientes pasos que deben seguirse en cada unidad operativa:

1. Documentación semanal del reto: se realiza la documentación del desarrollo de su reto, acompañada de una breve reflexión, esta reflexión puede incluir aciertos, aprendizajes y dificultades teniendo en cuenta las siguientes preguntas:
- ¿Qué aspectos consideran se deben ajustar en la práctica?
- ¿Cómo se sintieron bebés, niñas y niños?
- ¿Qué dijeron y cómo se sintieron las familias?

2. La Nota Pedagógica Desarrollo socioemocional en la Primera Infancia, se propone como un documento de consulta durante el desarrollo de la agenda y para la implementación de los retos que se realizarán durante el mes.

3. El Kit Edumoción para la primera infancia, brinda herramientas que ayudarán en el acompañamiento de los bebés, niñas y niños en el desarrollo de sus habilidades socioemocionales.

4. Mallas de aprendizaje en habilidades socioemocionales, son una herramienta que facilita el abordaje, la comprensión y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales desde la planeación pedagógica.

Se dio por concluida la reunión a las

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
		18 – 07 – 2025

Anexos: Ficha SIRBE con firmas de los asistentes

Elaboró: Yenny Alarcón Barón – Auxiliar Administrativa